



TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
 “Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Planeación de Actividades desde el PILEO: semana del 1° al 5 de junio de 2020

Fecha	Actividad	Lugar
1° de junio	-Lectura de trabalenguas en el blog y guía de habilidad lectora Primaria grados 3° a 5° y 6° y 7°	En casa
	-Entrega de guías a los padres de estudiantes sin conectividad.	En Secretaría
	-Reunión Secretaría de Educación 2:00 pm. Parada Juvenil de la lectura.	En biblioteca, virtual
	-Capacitación Colmayor ARL 2:00 a 3:00 pm.	En biblioteca, virtual
2 de junio	-Guía para el aprendizaje de comprensión lectora de los cuentos en el blog de biblioteca.	En casa
	-Reunión Comité Interinstitucional 8:00 am a 10:00 am.	En biblioteca, virtual
	-Entrega de guías a los padres de estudiantes sin conectividad.	En Secretaría
3 de junio	-Guía para el aprendizaje de comprensión lectora cuentos para leer en el blog de biblioteca y realizar la sopa de letras.	En casa
	-Entrega de guías a los padres de estudiantes sin conectividad.	En Secretaría
4 de junio	-Grados 10° y 11° -Guía para el aprendizaje de comprensión lectora cuentos para leer en el blog de biblioteca y realizar la sopa de letras	En casa
	-Entrega de guías a los padres de estudiantes sin conectividad.	En Secretaría
5 de junio	Pijamada literaria con grupo 5° Profesor Aracelly Giraldo horario por confirmar Guía para el aprendizaje de comprensión lectora, escritura y oralidad y evaluación de la pijamada	En casa
	-Entrega de guías a los padres de estudiantes sin conectividad.	En Secretaría
1° al 5 de junio	-Asistir a actividad nutrición en época de cuarentena en horario de 10:00 am. A 12:00 m.	En biblioteca
	En la biblioteca realizo avance de inventario en formato Excel.	En biblioteca

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



ACTIVIDADES DE LA SEMANA

Lunes 1° de junio: Lecturas

Para niñas, niños, jóvenes y los profes de la Básica Primaria y Lengua Castellana de Secundaria grados 6° y 7°

Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....

Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios

.....Espero visitantes en el blog.....

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Leer con su grupo uno o más trabalenguas y después de leer, realizar la siguiente actividad:

TALLER DE LECTURA DE LOS TRABALENGUAS EN VOZ ALTA

Fecha: _____

Lugar: desde la casa y lee los trabalenguas!

Hora de la actividad: _____

Población: Grado _____ Grupo _____

Tema: comprensión de lectura crítica

Duración de la lectura: _____ minutos.

Objetivo de la actividad: Recrear, leer y ejercitar la habilidad lectora de los trabalenguas en el blog en tiempos de pandemia COVID-19

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Actividad:

Conversatorio sobre lo leído:

¿Qué sintieron?, _____

¿Qué les recordó _____

y qué comprendieron de lo leído?

Evaluación:

Comenta acerca de lo leído _____

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Realizar un dibujo acerca de la lectura del cuento:

Martes 2 de junio

Para los profes de la básica primaria

Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....

**Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios
.....Espero visitantes en el blog.....**

Leer con su grupo uno de los cuentos y después de leer, realizar la siguiente actividad:

TALLER DE LECTURA EN VOZ ALTA

Fecha: _____

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Lugar: desde la casa y lee!

Hora de la actividad: _____

Población: Grado _____ Grupo _____

Tema: comprensión de lectura crítica

Duración de la lectura: _____ minutos.

Objetivo de la actividad: Recrear, leer y comprender el cuento en tiempos de pandemia COVID-19

Actividad:

Conversatorio sobre lo leído:

¿Qué sintieron?, _____

¿Qué les recordó _____

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



y qué comprendieron de lo leído?

Evaluación:

Comenta acerca de lo leído _____

Realizar un dibujo acerca de la lectura del cuento:

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Miércoles 3 de junio

Para los profes de la básica primaria y profes de lengua castellana con grupos de 6° y 7° - lectura de uno de los cuentos allí colgados.

Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....

Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios

.....Espero visitantes en el blog.....

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Leer con su grupo uno de los cuentos y después de leer, realizar la siguiente actividad:

TALLER DE LECTURA EN VOZ ALTA

Fecha: _____

Lugar: desde la casa y lee!

Hora de la actividad: _____

Población: Grado _____ Grupo _____

Tema: comprensión de lectura crítica

Duración de la lectura: _____ minutos.

Objetivo de la actividad: Recrear, leer y comprender el cuento en tiempos de pandemia COVID-19

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Actividad:

Conversatorio sobre lo leído:

¿Qué sintieron?, _____

¿Qué les recordó _____

y qué comprendieron de lo leído?

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Evaluación:

Comenta acerca de lo leído _____

Realizar un dibujo acerca de la lectura del cuento:

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Jueves 4 de junio

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Grados 10° y 11°

Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....

**Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios
.....Espero visitantes en el blog.....**

Leer con su grupo uno de los cuentos y realizar la sopa de letra del cuento leído, llena el formato siguiente:

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”

TALLER DE LECTURA EN VOZ ALTA



Fecha: _____

Lugar: desde la casa y lee!

Hora de la actividad: _____

Población: Grado _____ Grupo _____

Tema: comprensión de lectura crítica

Duración de la lectura: _____ minutos.

Objetivo de la actividad: Recrear, leer y comprender el cuento en tiempos de pandemia COVID-19

Actividad:

Conversatorio sobre lo leído:

¿Qué sintieron?, _____

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



¿qué les recordó _____

y qué comprendieron de lo leído?

Evaluación:

Comenta acerca de lo leído _____

Realizar un dibujo acerca de la lectura del cuento:

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Actividad 5 de junio 2020

Pijamada literaria en casa con los estudiantes de grado 5° profesora Martha Aracelly Giraldo

Evaluación Actividad de promoción de lectura-Pijamada literaria

1. Cómo te pareció la pijamada?	Regular___ Buena __ Muy buena __
2. ¿Comprendiste la lectura encender la noche?	Sí ___ No ____
3. ¿Te dio miedo cuando los grillos y ranas cantaban en la oscuridad?	SI ___ NO____ A veces _____ porque?
4. ¿Te gustó la lluvia y el cantar de los pajaritos al amanecer?	Sí___ No ____
5. Te gustó el canelazo con galletas?	Sí___ No ____
Observaciones (positivas y negativas):	

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”





TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....

**Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios
.....Espero visitantes en el blog.....**

*Betty Vergara
Aux. de Biblioteca*

¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”

